

Проф. д-р Иван Георгов (1862–1936), един от създателите на Софийския университет, е между най-видните български учени хуманитаристи. Почти половин век той оглавява Катедра по история на философията, но освен философ Георгов е и педагог, психолог, филолог и общественик.

Приносите му в областта на историята на философията и етиката са относително познати на българската научна общност, докато ценните му проучвания, свързани с общата и детската лингвистика, са далеч по-малко популярни. Сборникът представя на съвременния читател три студии на проф. д-р Иван Георгов („Значение на детската лингвистика“, 1913, „Първите начала на езиковия израз за самосъзнанието у децата“, 1905, и „Принос към граматичния развой на детския говор“, 1906), включващи изследвания върху овладяването на българския език в ранното детство и тяхното значение за общото езикознание. Оригиналните текстове са актуализирани, за да бъдат по-достъпни от гледна точка на съвременното състояние на съответните научни области, както и за да отговарят на днешните представи за оформяне на научни публикации. Направените промени обаче запазват стила на автора, отразяващ духа на времето.

С публикуването на сборника „Значение на детската лингвистика. Трудове на проф. д-р Иван Георгов по психолингвистика на развитието“ наследството на българския учен в тази значима област на неговите научни дирения получава шанс да обогати съвременните дебати върху езиковата онтогенеза. Това подчертава и въвеждащата в книгата студия с автор Юлиана Стоянова, описваща и дискутираща приносите на Георгов.

Сборникът е предназначен за изследователи, специалисти, студенти и докторанти от хуманитарните специалности – лингвистика, педагогика, психология, философия, но може да бъде от интерес за всички, които имат отношение към въпросите на овладяването на езика и връзката му с възникването на езичието.

ISBN 978-954-07-5737-7



Цена 30.00

www.unipress.bg



Иван Георгов
ЗНАЧЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ЛИНГВИСТИКА

Иван Георгов

ЗНАЧЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ЛИНГВИСТИКА



Университетско издателство „Св. Климент Охридски“

The Importance of Child Linguistics. The Works of Prof. Dr. Ivan Georgov on Developmental Psycholinguistics. Compiled by: Yuliana Stoyanova, Yulia Yordanova-Pancheva. Sofia: Sofia University Press, 2023, 392 p. ISBN: 978-954-07-5737-7
A Thematic Research Project at Sofia University St. Kliment Ohridski,
No. 80-10-108/13.05.2022

ABSTRACT

The Importance of Child Linguistics features three of Prof. Dr. Ivan Georgov's most representative works in the field of developmental psycholinguistics:

The Importance of Child Linguistics (1910);

The Beginnings of Linguistic Expression in the Self-Consciousness of Children (1905);

A Contribution to the Development of Grammar in Children's Speech (1905).

The collection features a study by Prof. Dr. Yuliana Stoyanova, which analyses the linguistic contributions of Ivan Georgov.

The book is intended for researchers, specialists, undergraduate and postgraduate students in the field of the humanities – linguistics, pedagogy, psychology and philosophy – as well as for anyone with an interest in the subject of child language acquisition and its relation to the emergence of languages in general.

Значение на детската лингвистика. Трудове на проф. д-р Иван Георгов по психолингвистика на развитието“.

Съставители: Юлияна Стоянова, Юлия Йорданова-Панчева. София: УИ „Св. Климент Охридски“, 2023, 392 с. ISBN: 978-954-07-5737-7

Тематичен изследователски проект на СУ „Св. Климент Охридски“
№ 80-10-108/13.05.2022 г.

РЕЗЮМЕ

Книгата „Значение на детската лингвистика“ съдържа три от най-представителните трудове на проф. д-р Иван Георгов от областта на психолингвистика на развитието:

„Значение на детската лингвистика“ (1910);

„Първите начала на езиковия израз за самосъзнанието у децата“ (1905);

„Принос към граматичния развой на детския говор“ (1905).

Сборникът съдържа обяснителна студия на проф. д.ф.н. Юлияна Стоянова, която дискутира лингвистичните приноси на Иван Георгов.

Книгата е предназначена за изследователи, специалисти, студенти и докторанти от хуманитарните специалности – лингвистика, педагогика, психология, философия, но и за всички, които имат интерес към въпросите за овладяването на езика от децата и връзката на този процес с възникването на езичите изобщо.